

HASIL PENELITIAN HIBAH DOKTOR

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PURANA
BERBASIS PEMAHAMAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENERANGAN AGAMA HINDU
DI STKIP AGAMA HINDU
SINGARAJA**



Oleh:

Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.

NIP: 196009061986021001

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
AGAMA HINDU SINGARAJA
OKTOBER 2018**

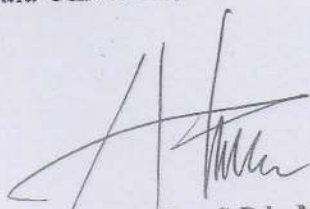
HALAMAN PENGESAHAN HIBAH HASIL PENELITIAN

1. **Judul Penelitian:** PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PURANA BERBASIS PEMAHAMAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PENERANGAN AGAMA HINDU DI STKIP AGAMA HINDU SINGARAJA

2. **Peneliti:**

- a. Nama Lengkap : **Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.**
b. NIP : 196009061986021001
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
d. Prodi : Pendidikan Agama Hindu
e. Alamat Rumah : Jalan Gempol, Gang Walet Merah No: 2, Banyuning Barat, Singaraja, Bali.
f. Telp/Email : 081916147181/ suwendra99@gmail.com
g. Jumlah anggota Peneliti : 1 orang
h. Lama Penelitian : 1 tahun
i. Pembiayaan : Rp. 35.000.000,-

Mengetahui,
Kepala Unit P2M,



I Ketut Agus Artha, S.Pd., M.Pd.

Singaraja, Oktober 2018

Ketua Peneliti,



Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.
NIP: 196009061986021001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PURANA BERBASIS PEMAHAMAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PENERANGAN AGAMA HINDU DI STKIP AGAMA HINDU SINGARAJA

Sebagian besar pembelajaran agama Hindu, dari dulu hingga sekarang memakai model dharma wacana atau ceramah dan sangat jarang ada kreasi baru yang bisa menyegarkan situasi dan memberi motivasi yang dapat memunculkan situasi semakin kreatif, inovatif dan produktif. Melihat situasi demikian maka model pembelajaran agama Hindu di kelas atau pemberian penyuluhan di masyarakat dikembangkan model pembelajaran Purana berbasis Pemahaman Diri untuk meningkatkan Kecerdasan Spiritual mahasiswa Program Studi Penerangan Agama Hindu di STKIP Agama Hindu Singaraja. Penelitian ini akan menghasilkan disain konseptual yang diuji validitas dan efektivitasnya sehingga siap diluncurkan sebagai sebuah model pembelajaran yang memiliki nilai kreatif, inovatif dan produktif dalam Penyuluhan Agama Hindu.

Untuk mengkaji dan mengembangkan model pembelajaran ini digunakan teori-teori: model pembelajaran modern, teori pemahaman diri, dan teori kecerdasan spiritual. Untuk mengembangkan model pembelajaran ini, mengadopsi model R&D rancangan Frenkel (1990), yang terdiri dari tiga tahap umum yaitu: (1) tahap studi pendahuluan, (2) tahap studi pengembangan dan (3) tahap evaluasi.

Hasil pengembangan model ini, yakni: (1) Disain model pembelajaran konseptual Purana berbasis pemahaman diri untuk meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa, (2) Disain model pembelajaran Purana yang valid, berbasis pemahaman diri untuk meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa, dan (3) Disain model pembelajaran Purana yang efektif, berbasis pemahaman diri untuk meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa. Model pembelajaran yang sudah berhasil dikembangkan ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam mengampu mata kuliah Purana atau mata kuliah lain, di dalam kelas ataupun di luar kelas dalam rangka pembinaan umat.

Kata Kunci: pengembangan model pembelajaran, purana, pemahaman diri dan kecerdasan spiritual.

Pernyataan Bebas Plagiat

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd.,M.Pd.
Perkerjaan : Dosen dpk pada STKIP Agama Hindu Singaraja
No KTP : 5108060609600005
Alamat : Jalan Gempol, Gang Walet Merah No: 2, Banyuning Barat, Singaraja,
Bali.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak melakukan plagiat atas penulisan penelitian ini, yang berjudul: "Pengembangan Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman diri untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Program Studi Penerangan Agama Hindu di STKIP Agama Hindu Singaraja".

Apabila di kemudian hari, diketahui adanya plagiat atas penulisan penelitian ini, maka saya bertanggung jawab atas konsekwensinya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Singaraja, 30 Oktober 2018

Peneliti,



Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.

NIP: 196009061986021001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN HIBAH HASIL PENELITIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Model Pembelajaran <i>Purana it aja</i>	6
B. Teori Purana	11
C. Teori Pemahaman Diri	13
D. Teori Kecerdasan Spiritual	18
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	21
A. Kerangka Alur Penelitian	21
B. Metode Pengumpulan Data	24
C. Validitas dan Reliabilita Instrumen Penelitian.....	24
D. Studi Populasi	29
E. Metode Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Hasil Desain Konseptual Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman Diri untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Program Studi Penerangan Agama Hindu	31
B. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman Diri untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Prodi: Penerangan Agama Hindu	33
C. Efektivitas Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman Diri untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Prodi: Penerangan Agama Hindu di STKIP Agama Hindu Singaraja	35

HASIL PENELITIAN HIBAH PTKH
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENYULUHAN AGAMA HINDU
BERBASIS "SPIRITUAL TOUR GUIDE" PADA
PROGRAM STUDI PENERANGAN AGAMA HINDU



Oleh:

1. Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Drs. I Putu Suarnaya, M.Pd.
3. Drs. Dewa Nyoman Sucita, M.Pd.
4. Luh Mila Trisna Dewi, S.Pd., M.Pd.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
AGAMA HINDU SINGARAJA
2019

HALAMAN PENGESAHAN HASIL PENELITIAN HIBAH PTKH

1. Judul Penelitian: Pengembangan Model Pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu Berbasis "*Spiritual Tour Guide*" di Program Studi Penerangan Agama Hindu
2. Ketua Peneliti:
 - a. Nama lengkap : **Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.**
 - b. NIP : 196009061986021001
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Prodi : Pendidikan Agama Hindu
 - e. Alamat : Jln. Gempol, Gang Walet Merah, No. 2, Singaraja
 - f. Telp./email : 081916147181/ suwendra99@gmail.com
 - g. Jumlah peneliti : 4 orang
 - h. Lama penelitian : 1 tahun
 - i. Pembiayaan : Rp. 50.000.000,-

Singaraja, Desember 2019

Mengetahui:

Kepala Unit P2M



Dra. Ni Nyoman Mastiningsih, M.Pd.

NIP.

Ketua Peneliti,

Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196009061986021001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENYULUHAN AGAMA HINDU BERBASIS “SPIRITUAL TOUR GUIDE” PADA PROGRAM STUDI PENERANGAN AGAMA HINDU

Mayoritas pembelajaran agama Hindu, dari dulu hingga sekarang memakai model dharma wacana atau ceramah dan sangat jarang ada kreasi baru yang bisa menyegarkan situasi dan memberi motivasi yang dapat memunculkan situasi semakin kreatif, inovatif dan produktif. Melihat situasi demikian maka model pembelajaran agama Hindu di kelas atau pemberian penyuluhan di masyarakat dikembangkan model pembelajaran Purana berbasis *Spiritual Tour Guide* pada mahasiswa Program Studi Penerangan Agama Hindu di STKIP Agama Hindu Singaraja. Penelitian ini akan menghasilkan disain konseptual yang diuji validitas dan efektivitasnya sehingga siap diluncurkan sebagai sebuah model pembelajaran yang memiliki nilai kreatif, inovatif dan produktif dalam Penyuluhan Agama Hindu.

Untuk mengkaji dan mengembangkan model pembelajaran ini digunakan teori-teori: model pembelajaran modern, teori penyuluhan, dan *teori spiritual tour guide*. Untuk mengembangkan model pembelajaran ini, mengadopsi model R&D rancangan Frenkel (1990), yang terdiri dari tiga tahap umum yaitu: (1) tahap studi pendahuluan, (2) tahap studi pengembangan dan (3) tahap evaluasi.

Hasil pengembangan model ini, yakni: (1) Disain model pembelajaran penyuluhan agama Hindu (2) Disain model berbasis *spiritual tour guide* yang valid, berbasis pemahaman diri untuk meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa, dan (3) Disain model pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu yang efektif, *berbasis spiritual tour guide* mahasiswa Penerangan Agama Hindu. Model pembelajaran yang sudah berhasil dikembangkan ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam mengampu mata kuliah Penyuluhan atau mata kuliah lain, di dalam kelas ataupun di luar kelas dalam rangka pembinaan umat.

Kata Kunci: pengembangan model pembelajaran, penyuluhan, *spiritual tour guide*.

Pernyataan Bebas Plagiat

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd.,M.Pd.
Perkerjaan : Dosen dpk pada STKIP Agama Hindu Singaraja
No KTP : 5108060609600005
Alamat : Jalan Gempol, Gang Walet Merah No: 2, Banyuning Barat, Singaraja,
Bali.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak melakukan plagiat atas penulisan penelitian ini, yang berjudul: "Pengembangan Model Pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu Berbasis Spiritual Tour Guide, Program Studi Penerangan Agama Hindu di STKIP Agama Hindu Singaraja".

Apabila di kemudian hari, diketahui adanya plagiat atas penulisan penelitian ini, maka saya bertanggung jawab atas konsekwensinya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Singaraja, 30 Oktober 2019

Ketua Peneliti,



Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.

NIP: 196009061986021001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN HIBAH HASIL PENELITIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Model Pembelajaran	6
B. Teori Penyuluhan	11
C. Teori Spiritual Tour Guide	13
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	21
A. Kerangka Alur Penelitian	21
B. Metode Pengumpulan Data	24
C. Validitas dan Reliabilita Instrumen Penelitian.....	24
D. Studi Populasi	29
E. Metode Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Hasil Desain Konseptual Model Pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu Berbasis Spiritual Tour Guide Program Studi Penerangan Agama Hindu	31
B. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu Berbasis Spiritual Tour Guide Mahasiswa Prodi: Penerangan Agama Hindu	33
C. Efektivitas Model Pembelajaran Penyuluhan Agama Hindu Berbasis Spiritual Tour Guide Mahasiswa Prodi: Penerangan Agama Hindu	35
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran Tindak	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI
PANEL BERBASIS *TIRTHA YATRA*
DALAM MATA KULIAH
TEORI PENYULUHAN AGAMA HINDU**



Oleh:

**Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.
Drs. Dewa Nyoman Sucita, M.Pd.
Dra. Ni Nyoman Suastini, M.Ag.**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
AGAMA HINDU SINGARAJA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI PANEL BERBASIS *TIRTHA YATRA* DALAM MATA KULIAH TEORI PENYULUHAN AGAMA HINDU

2. Peneliti Utama:

- a. Nama Lengkap : **Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.**
b. NIP : 196009061986021001
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
d. Prodi : Pendidikan Agama Hindu
e. Alamat Rumah : Jalan Gempol, Gang Walet Merah No: 2, Banyuning Barat, Singaraja, Bali.
f. Telp/Email : 081916147181/ suwendra99@gmail.com
g. Jumlah anggota Peneliti : 3 orang
h. Lama Penelitian : 6 bulan
i. Pembiayaan : Rp. 25,000,000,-

Mengetahui,
Ketua P2M



Dra. Ni Yonlan Mastiningsih, M.Pd.

Singaraja, 1 April 2021
Ketua Peneliti,

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'I Wayan Suwendra', is written over a circular stamp.

Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.
NIP: 196009061986021001

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI PANEL BERBASIS *TIRTHA YATRA* DALAM MATA KULIAH TEORI PENYULUHAN AGAMA HINDU.

Abstrak

Sebagian besar penyuluhan agama Hindu, dari dulu hingga sekarang memakai model dharma wacana atau ceramah dan sangat jarang ada kreasi baru yang bisa menyegarkan situasi dan memberi motivasi yang dapat memunculkan situasi semakin kreatif, inovatif dan produktif. Melihat situasi demikian maka model pembelajaran teori penyuluhan agama Hindu melalui diskusi panel berbasis *tirtha yatra* dikembangkan. Penelitian ini akan menghasilkan disain konseptual yang diuji validitas dan efektivitasnya sehingga siap diluncurkan sebagai sebuah model pembelajaran yang memiliki nilai kreatif, inovatif dan produktif dalam Penyuluhan Agama Hindu.

Untuk mengkaji dan mengembangkan model pembelajaran ini digunakan teori-teori: model pembelajaran modern, teknik penyuluhan agama Hindu, model diskusi panel, dan teori komunikasi *tirtha yatra*. Untuk mengembangkan model pembelajaran ini, mengadopsi model R&D rancangan Frenkel (1990), yang terdiri dari tiga tahap umum yaitu: (1) tahap studi pendahuluan, (2) tahap studi pengembangan dan (3) tahap evaluasi

Diharapkan dari hasil pengembangan model ini, akan diperoleh: (1) disain konseptual yang valid dan efektif yang bisa digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam mata kuliah Teori Penyuluhan Agama Hindu yang nantinya bisa diterapkan di masyarakat di dalam memberi penyuluhan.

Kata Kunci: model pembelajaran, diskusi panel, *tirtha yatra* dan penyuluhan agama Hindu.

ernyataan Bebas Plagiat

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd.,M.Pd.
Pekerjaan : Dosen dpk pada STKIP Agama Hindu Singaraja
No KTP : 5108060609600005
Alamat : Jalan Gempol, Gang Walet Merah No: 2, Banyuning Barat, Singaraja,
Bali.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak melakukan plagiat atas penulisan penelitian ini. Apabila di kemudian hari, diketahui adanya plagiat atas penulisan penelitian ini, maka saya bertanggung jawab atas konsekwensinya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Singaraja, 1 April 2021

Peneliti,



Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd.

NIP: 196009061986021001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN HIBAH PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Teori Model Pembelajaran	5
B. Teori Penyuluhan Agama Hindu	10
C. Teori Diskusi Panel	19
D. Teori Komunikasi	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Kerangka Alur Penelitian	24
B. Metode Pengumpulan Data	26
C. Metode Analisi Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Hasil Desain Konseptual Model Pembelajaran Diskusi Panel Ber- Basis Tirtha Yatra dalam Mata Kuliah TPA Mahasiswa Program Studi: Penerangan Agama Hindu	28
B. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran Diskusi Panel Ber- Basis Tirtha Yatra dalam Mata Kuliah TPA Mahasiswa Program Studi: Penerangan Agama Hindu	30
C. Efektivitas Model Pembelajaran Diskusi Panel Ber- Basis Tirtha Yatra dalam Mata Kuliah TPA Mahasiswa Program Studi: Penerangan Agama Hindu	32
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Saran Tindak	43

AFTAR PUSTAKA.....	45
ADWAL PENELITIAN.....	47
MAYA PENELITIAN DAN JUSTIFIKASI.....	
URRICULUM VITAE.....	
